

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Слово - образ – смысл: филологический анализ литературного произведения»  
(10-11 класс).**

Рабочая программа по учебному курсу « Слово-образ – мысль: филологический анализ литературного произведения» составлена на программы элективных курсов. Литература. 10-11 класс. Профильное обучение. Авторы В.Ф. Чертов (отв. редактор), Е.М. Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М. Антипова. М.: Дрофа, 2007. Данный учебный курс имеет, прежде всего практическую направленность, т.е. предназначается не только для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

**Цели учебного курса:** развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5-9 классах на основе системы знаний по теории литературы и русскому языку и расширяемых в старших классах.

**Данный курс призван решить следующие задач:**

- **интегрировать** знания по теории литературы, накопленные учащимися за время изучения литературы в старших классах;

- **систематизировать**, укрепить, развить и расширить те навыки анализа текста в аспекте отдельных литературоведческих категорий (тематика, проблематика, жанр, художественный метод, тропы), которые должны быть сформированы в старших классах.

- **обучить** целостному анализу литературного произведения выявлению своеобразия его художественного содержания на основе анализа художественной формы, причем с опорой не только на знание теории литературы, но и на знания о структуре текстов разных типов системе единиц языка, полученных в ходе изучения курса.

**Количество часов на изучение учебного курса «Слово-образ – мысль: филологический анализ литературного произведения» 70 часов за два года:**

10 класс- 35 часов, 1 час в неделю;

11 класс – 35 часов, 1 час в неделю

Для оценивания достижений учащихся используется система: освоил (а) - не освоил (а). Курс считается освоенным, если учащийся посетил не менее 70% занятий и по окончании курса предоставил зачетную работу в форме контрольного теста.

Рабочая программа включает в себя: требования к уровню подготовки выпускников, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование.