

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Законы экологии» (11 класс)**

Рабочая программа по учебному курсу «Законы экологии» составлена на программы элективных курсов. Биология 10-11 класс. Профильное обучение. М.: Дрофа, 2006. Автор программы элективного курса «Законы экологии» А. Т. Зверев.

Знание экологических законов развития природы и системы человека «человек – общество – природа» есть необходимое условие для формирования экологической культуры и практической реализации модели устойчивого развития системы «общество – природа».

Отдельные законы экологии, рассматриваемые в курсах биологии, географии, физики, химии и других учебных предметов, изучаются разрозненно, в отрыве один от другого и не способствуют формированию у учащихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных, природно-антропогенных процессов, формирующих облик современных экосистем и всей биосферы в целом.

Главной научной концепцией современной экологии и других наук, позволяющей правильно понимать законы, которые управляют развитием окружающей нас природной среды, стала естественная историческая концепция. Только познав законы исторического развития экологических объектов, явлений, процессов и систем, можно понять и научно объяснить современную экологическую обстановку на Земле и надежно построить прогноз ее развития на будущее. Именно поэтому одной из главных задач современной экологии является изучение законов воздействия на развитие природных объектов деятельности человека и обратного воздействия измененной человеком среды на биоценозы, хозяйственную деятельность и здоровье человека.

В связи с этим особую значимость имеют проблемы, связанные с изучением законов регулирования взаимоотношений в системе «человек – общество – природа» с целью перехода на путь устойчивого развития, при котором жизнь и хозяйственная деятельность обществ могут проходить в гармонии с законами природы не в ущерб нынешним и будущим поколениям людей. Главное значение при решении данной фундаментальной проблемы приобретает практическое использование в деятельности общества законов развития природных систем, учет закономерностей реагирования природных систем на антропогенные изменения и воздействия измененных систем на биологические объекты, включая человека.

Цель курса:

Изучить основные законы экологии определяющие закономерности развития природных экосистем «человек – общество – природа», научиться учитывать «человек – общество – природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной общественной и практической деятельности.

Задачи курса:

Расширить и углубить знания о существовании и развития законах существования и развития окружающего мира, о единстве и многообразии его форм и зависимостей его отдельных частей. **ОБОСНОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЗАКОНОВ**

развития природы и системы «человек – общество – природа», как необходимых условий устойчивого развития и сохранения жизни на Земле для современных и будущих поколений.

Познакомить с основными методами оценки экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций с позиции экологических законов развития окружающего мира.

Научить мотивировать и научно обосновывать действия и защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.

Для оценивания достижений учащихся используется система: освоил (а) -не освоил(а). Курс считается освоенным, если учащийся посетил не менее 70% занятий и по окончании курса предоставил зачетную работу в форме контрольного теста.

Количество часов на изучение учебного курса «Законы экологии» 35 часов в год в 11 классе, 1 час в неделю.

Рабочая программа включает в себя: требования к уровню подготовки выпускников, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование.