

**Информация о персональном составе педагогических работников МАОУ СОШ № 33, реализующих
Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1) (информация по состоянию на 23.04.2026 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности и по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник
					(при наличии)					
1	Андреева Полина Александровна	Учитель	Русский язык; Литература; Чтение (литературное чтение)	Высшее профессиональное, квалификация – Бакалавр филологического образования, направление – «Филологическое образование»	Нет	нет	1. «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 2. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы»(16 ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2024 г. 3. «Школа управленцев: особенности управления образовательным процессом» (71 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 4. «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 1. «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» (72 ч.), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2025 г.	-	13	ООП ООО АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2	Андреевская Мария Леонидовна	Учитель, педагог-психолог	Музыка, Психокоррекционные занятия	Высшее профессиональное, квалификация – Бакалавр, направление – «Педагогическое образование»	нет	нет	1. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (36 ч.), 2025 г. 5. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 ч.), Государственный университет просвещения в объеме, 2025 г.	Профессиональная переподготовка по программе Психолог в социальной сфере» (1012 ч.)	4	ООП ООО АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	Бельникова Ольга Ивановна	Учитель, преподаватель-организатор основ	ОБЗР; Музыка, Личная безопасность,	Среднее профессиональное образование, квалификация –	нет	нет	1. «Организация мероприятий по противодействию идеологии терроризма в образовательной организации» (36 ч.), ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина», 2024 г.	Профессиональная переподготовка по программе «	22	ООП ООО АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для

		безопасности и защиты Родины, советник директора по воспитанию и взаимодействию	Разговоры о важном, Начальная военная подготовка	мастер производственного обучения, специальность – «Профессиональное обучение»			2. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 3. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 4. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2025 г. 2. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (36 ч.), ФГБОУ ВО «НГПУ», 2025 г.	Учитель ОБЖ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ООП СОО, Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный хор»
4	Григорьева Наталия Владимировна	учитель	Русский язык; Литература; Разговоры о важном.	Высшее профессиональное, квалификация - учитель русского языка и литературы; Специальность -«Филология»	нет	нет	1. «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3. «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 4. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (36 ч.), 2025 г. 5. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 ч.), Государственный университет просвещения в объеме, 2025 г. 6. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 7. «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык» (34 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 5. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (40 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	27	ООП ООО АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5	Данилова Ирина Анатольевна	учитель	Русский язык; Литературное	Среднее профессиональное	нет	нет	2. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»,	Профессиональная	6 лет	ООП НОО; АООП НОО для

			<p>чение; Математика; Окружающий мир; Музыка; Труд (технология); Чтение. Работа с текстом Разговоры о важном; Функциональная грамотность;</p>	<p>ое; квалификация - учитель начальных классов; специальность «Преподавание в начальных классах»</p>			<p>2025 г. 3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 4. «Актуальные вопросы методического сопровождения педагогов в современных условиях» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 5. «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч.), МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя» 2024 г. 6. «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» (16 ч.), УЦ «Всеобуч», 2024 г. 7. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 8. «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки ЦОК в соответствии с ФГОС НОО» (36 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 9. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 2025 г. 10. «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.</p>	<p>переподготовка по программе: «Педагогическое образование. Математика» (356 ч.)</p>		<p>обучающихся с ЗПР; ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>
6	<p>Дегтярникова Анна Владимировна</p>	<p>учитель</p>	<p>Математика; Алгебра; Геометрия; Решение планиметрических задач, Разговоры о важном, Функциональная грамотность, математическая грамотность</p>	<p>Высшее профессиональное образование, квалификация и звание учителя начальных классов средней школы; специальность - педагогика и методика начального обучения</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>1. «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3. «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки ЦОК в соответствии с ФГОС НОО» (36 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 4. «Электронная таблица в профессиональной деятельности учителя» (36 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 5. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование. Математика» (356 ч.)</p>	<p>32</p>	<p>ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>

							детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (36 ч.), 2025 г. 11. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.			
7	Дерябин Данил Алексеевич	Учитель, педагог дополнительного образования	Физическая культура, Адаптивная физкультура	Среднее профессиональное; Квалификация – учитель физической культуры	нет	нет	1. «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП НОО» (32 ч.), МАНУ «НТДУ», 2025 г. 2. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНУ «НТДУ», 2025 г.	-	2 года	ООП НОО; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
8	Елистратова Софья Евгеньевна	Учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Музыка; Труд (технология); Чтение. Работа с текстом; Разговоры о важном; Функциональная грамотность;	Среднее профессиональное; квалификация учитель начальных классов; специальность «Преподавание в начальных классах»	нет	нет	1. «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФООП НОО» (32 ч.), МАНУ «НТДУ», 2026 г. 2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в работе классного руководителя» (16 ч.), МАНУ «НТДУ», 2026 г.	-	3 мес.	ООП НОО; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
9	Зульфикарова Людмила Владимировна	учитель	Физическая культура, Адаптивная физическая культура	Высшее профессиональное; квалификация учитель физической культуры; специальность – «Физическое воспитание»	нет	нет	1. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3.	-	29	ООП ООО; АООП ООО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ООП СОО
10	Кардашина Виктория Олеговна	Учитель, педагог дополнительного образования	Изобразительное искусство	Высшее профессиональное; Бакалавр. Педагогическое образование	нет	нет	1. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (72 ч.), ОО «Центр инновационного образования и воспитания» 2024 г.; 2. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНУ	-	2 года	ООП НОО; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной

				(изобразительное искусство и дизайн)			«НТДУ», 2024 г. 3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 4. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 5. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 2025 г.			отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»
11	Ковязина Диана Евгеньевна	учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; Музыка; Труд (технология); Чтение. Работа с текстом; Разговоры о важном; Функциональная грамотность;	Среднее специальное, квалификация учитель начальных классов; Специальность: преподавание в начальных классах	нет	нет	1. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 2. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 2025 г. 3. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 4. «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» (16 ч.), УЦ «Всеобуч», 2024 г. 5. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» (260 ч.)	7 лет	ООП НОО; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
12	Кондратьева Наталья Юрьевна	Учитель	Труд (технология), профильный труд	Высшее профессиональное, квалификация - Учитель технологии и предпринимательства, Специальность - Технология и предпринимательство	нет	нет	1. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ОО и СОО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36 ч.), АНО «Образовательная Медиагруппа», 2024 г. 2. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 3. «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г.	-	2	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

							4. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2025 г. 5. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 ч.), Государственный университет просвещения в объеме, 2025 г. 6. «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации» (72 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.			
13	Лесько Светлана Игоревна	Учитель	Физика; Алгебра; Геометрия; Математика Разговоры о важном, Решение планиметрических задач, Функциональная грамотность	Высшее профессиональное; квалификация и звание учителя математики и физики средней школы; специальность-математика и физика	нет	нет	1. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СО», (40 ч.), 2024 г. 4. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2025 г. 6. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	38	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ООП СОО
14	Манакова Светлана Сергеевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Коррекционные курсы: "Логопедические занятия", Развитие познавательной деятельности и сенсорных процессов	Высшее профессиональное, Квалификация – психолог, преподаватель психологии, специальность – «Психология»	нет	нет	1. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», (48 час.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 2. «Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ (40 час.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 5.	Профессиональная переподготовка по программам: « Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (762 ч.); «Коррекционно-педагогическая работа по устранению нарушений речи с дополнительной специализацией	5	АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

								в области нейропсихологи и» (1370 ч.) квалификация – учитель-логопед, нейропсихолог;		
15	Назмиев Тимур Владимирович	Учитель	Химия, География; Биология; Разговоры о важном;	Высшее профессиональ ное; бакалавр по направлению и подготовки «Естественнона учного образования»	нет	нет	1. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», (40 ч.), 2024 г. 4. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г. 3. «Формирование у обучающихся безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (36 ч.), ГАПОУ СО «НТПК № 1», 2025 г.	Профессиональн ая переподготовка по программе «Профессиональ ная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС» (260 ч.), квалификация – учитель географии	11	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ООП СОО
16	Окань Александр Анатольевич	Учитель	История Обществознание ОДНКНР Основы финансовой грамотности	Высшее профессиональ ное; квалификация и звание учителя истории и обществознания средней школы; специальность - история	нет	нет	1. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 2. «Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП ООО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 3. «ФАОП для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в ОО» (24 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2025г. 5. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	2	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
17	Осипова Елена Ивановна	Учитель	Русский язык; Литература;	Высшее профессиональ ное; квалификация и звание учителя русского языка и литературы средней школы; специальность	нет	нет	1. «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч.), МАНОУ «НТДУ», 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 3. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	33	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

				- русский язык и литература			4.			
18	Равкова Кристина Андреевна	учитель	Русский язык; Литературное чтение; Математика; Окружающий мир; ОРКиСЭ Музыка; Труд (технология); Чтение. Работа с текстом; Разговоры о важном; Функциональная грамотность;	Среднее профессиональное; квалификация учитель начальных классов; Специальность: преподавание в начальных классах			1. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 2. «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС» (16 ч.), УЦ «Всеобуч», 2024 г. 3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школы Минпросвещения России» (48 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 4. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	8 лет	ООП НОО; АООП НОО для обучающихся с ЗПР; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
19	Синцова Анастасия Павловна	Учитель	Информатика, Вероятность и статистика; Разговоры о важном, Семейное воспитание,	Высшее профессиональное; Квалификация учитель информатики; Специальность - информатика	нет	нет	1. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (36 ч.), 2025 г. 2. «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (8 ч.), Государственный университет просвещения в объеме, 2025 г. 5. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.	-	8	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ООП СОО
20	Сухоруков Роман Юрьевич	Учитель	Обществознание; История; Разговоры о важном; Функциональная грамотность; Мир истории; История Отечества, Основы финансовой грамотности, Основы социальной жизни	Высшее профессиональное; Бакалавр по направлению «Социально-экономическое образование»	нет	нет	1. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (40 часов), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2024 г. 2. «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО», (40 ч.), 2024 г. 3. «Организация учебной деятельности обучающихся по обществознанию на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО» (72 ч.), НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024 г. 4. «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 ч.), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (36 ч.), 2025 г. 5. «Сферум в МАХ: возможности цифрового	-	10	ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ООП СОО

						<p>сервиса для образования» (8 ч.), Государственный университет просвещения в объеме, 2025 г.</p> <p>6. «Формирующее и критериальное оценивание обучающихся» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.</p> <p>7. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в ОО. Модуль: Психолого-педагогические методу и приемы профилактики буллинга в образовательной среде» (40 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.</p> <p>3. «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО» (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2025 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--